



**IDEARIO DE LA
ESCUELA PREPARATORIA
YUCATÁN
Mons. Luis Miguel Cantón Marín**

Nuestro Objetivo:

Lograr la formación integral del educando, a fin de favorecer su desarrollo armónico y lo lleve a realizar su proyecto de vida.

Nuestro Lema:

“POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL”

Todo hombre, por poseer el carácter de persona, tiene el derecho inalienable a una educación digna, que responda a su propio fin y carácter, de tal manera que tenga la posibilidad de adquirir la formación que necesita para desarrollarse conjuntamente en su comunidad.

En virtud del rápido incremento de la población con la característica en nuestro país de ser mayoritariamente joven, muchos de sus integrantes se encuentran privados de la más elemental instrucción y en otros casos carecen de una enseñanza adecuada, que les permita adquirir con fidelidad los conocimientos científicos y culturales que los ayuden a formar un carácter; a despertar en ellos un afán sincero de investigación; a desarrollarles un espíritu de crítica; que les permita evaluar constantemente su vida y ambiente, para ser auténticas personas humanas y convertirse en agentes del cambio histórico.

A) FUNDAMENTO DE UN HUMANISMO

“La educación es una actividad humana del orden de la cultura; la cultura tiene una finalidad especialmente humanizadora.” (PUE 1021)

B) INSPIRADO EN UN ESPIRITU EVANGELICO

“La educación evangelizadora asume y completa la noción de la educación liberadora porque debe contribuir a la conversión del hombre total, no solo en su yo profundo e individual, sino también en su todo periférico y social.” (PUE 1026)

C) CENTRADA EN LA PERSONA

“ Todo hombre por ser persona, tiene el derecho inalienable a la educación que responda al propio fin, carácter y sexo: acomodándose a las culturas y a las tradiciones patrias.” (CTR.GE 1)

D) BASADA EN LA LIBERTAD

La educación cumple fielmente a su misión cuando logra que el hombre se humanice y personalice desarrollando plenamente su pensamiento y su libertad.

E) TENGA UN FIN TRASCENDENTE

“La educación resultará más humanizadora en la medida en que más se abra a la trascendencia, es decir, a la verdad y al sumo bien.” (PUE 1024)

F) CIMENTADA EN VALORES HUMANOS

“La educación católica no ha de perder de vista la situación histórica y concreta en que se encuentra el hombre y se propone formar personalidades fuertes, capaces de resistir al relativismo debilitante y vivir coherentemente las exigencias del bautismo.”

G) CONCRETIZAR EN UNA REALIDAD EXISTENCIAL

La educación debe integrarse al proceso social latino americano impregnado por una cultura Cristiana, sin embargo, se presentan valores y antivalores.

H) LA VIDA CON VISION DE SERVICIO

“Convertir al educando en sujeto, no sólo en su propio desarrollo, sino también al servicio del desarrollo de la comunidad.” (Educación para el desarrollo, PUE 1030)

I) ARMONIA CON LA CIENTÍFICO

Ayudar al educando, en base al progreso científico, para que desarrolle armónicamente sus condiciones físicas, morales e intelectuales, a fin de que gradualmente sea más responsable y libre, superando los obstáculos con determinación y entrega.

La escuela católica parte de una concepción profunda del saber humano y promueve una síntesis entre la fe y la cultura.

J) PROMOCION DE LA CULTURA

Ejercer la función crítica propia de la verdadera educación, procurando regenerar permanentemente, desde el ángulo de la educación, las pautas culturales y las normas de la interacción social que posibiliten la creación de una nueva sociedad, verdaderamente participativa. (PUE 1029)

“Convertir al educando en sujeto, no sólo en su propio desarrollo, sino también al servicio del desarrollo de la comunidad.” (Educación para el desarrollo, PUE 1030)