



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN**

**DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO**

**Escuelas Preparatorias Uno y Dos**

**PROGRAMA  
DE CURSO Y UNIDAD**

**DERECHO 1**



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

## DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO ACADÉMICO

### SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO

#### Escuelas Preparatorias Uno y Dos

#### Presentación

Derecho 1 se presenta como una asignatura académica-formativa, que apunta hacia la concreción de valores, normas y actitudes, considerados en los objetivos generales del Nuevo Plan de Estudios del Bachillerato de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Este programa tiene como pretensión favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, de tal manera que permita acceder a los contenidos propuestos y de esta forma, contribuir en la formación de los ciudadanos que demanda la sociedad.

Derecho 1 está constituido con cuatro unidades:

La primera: Individuo, Sociedad, Derecho, tiene el propósito de activar la sensibilidad hacia el orden jurídico a través del reconocimiento y la reflexión sobre la utilidad y misión del Derecho.

La segunda unidad: Formación y clasificación del Derecho, pretende un acercamiento a los procesos de creación de la ley, así como a su organización, haciendo una comparación entre las diversas disciplinas del Derecho y su relación con los procedimientos de las que surgen.

La tercera unidad: Estado, Derecho y Soberanía tiene como intención de valorar la importancia del concepto de soberanía distinguiendo e interrelacionando los elementos que conforman el estado moderno.

El propósito de la cuarta unidad: Las Garantías Individuales consiste en realizar una valoración de las mismas como principios fundamentales que les corresponden al ser humano, mediante un análisis crítico de los derechos a la vida, a la seguridad, a la propiedad, a la libertad y a la igualdad.

## PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura :

**DERECHO 1**

Área de disciplina :

**Sociales y Humanidades**

Antecedentes Académicos :

Clasificación:

**Obligatoria, tronco común**

Seriación :

**Derecho 2**

No. de horas :

**45**

<b>Créditos :</b>	<b>6</b>
<b>Clave :</b>	<b>302SH</b>
<b>Semestre :</b>	<b>5°.</b>

### PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

Comprender la visión de conjunto del orden jurídico existente mediante el análisis y la discusión grupal de algunos de los conceptos y elementos básicos del Derecho para interpretar la importancia del sistema jurídico como instrumento regulador de la vida social, política y económica.

### CONTENIDO DEL CURSO:

- I) Individuo, sociedad y derecho
- II) Formación y clasificación del derecho
- III) Estado, derecho y soberanía
- IV) Las garantías individuales

## **ESTRATEGIAS GENERALES:**

- Clarificar los propósitos del curso e incentivar al grupo hacia su aprendizaje a través de su exposición y discusión grupal.
- Promover acuerdos individuales y grupales para propiciar el logro de las expectativas de aprendizaje.
- Impulsar la activación de conocimientos previos a través de la descripción y contrastación de vivencias, así como también la discusión de las experiencias relacionadas con los propósitos.
- Motivar el interés, el entusiasmo y la perseverancia hacia el logro de los propósitos mediante el modelaje y los sociodramas.
- Fomentar el respeto y la tolerancia a las opiniones de los demás mediante el trabajo colaborativo y los acuerdos de convivencia grupal.
- Alentar la participación individual y grupal mediante el cuestionamiento, la exposición y la elaboración de argumentos de apoyo.
- Propiciar la lectura y comprensión de textos jurídicos mediante el uso de estructuras y análisis de textos.
- Favorecer la expresión oral y escrita retomando las técnicas aprendidas en el taller de lectura y redacción.
- Motivar la actitud crítica, y la elaboración de juicios de valor alentando el análisis de situaciones y supuestos jurídicos.
- Activar la creatividad utilizando, relacionando y sintetizando los conocimientos adquiridos.

## PROGRAMA DE UNIDAD

Nombre de la asignatura :

**DERECHO 1**

Semestre :

**5°.**

Duración :

**10 HRS.**

**Unidad I : Individuo, Sociedad y Derecho**

**Propósito de la unidad :**

Conocer la importancia del orden jurídico a través del análisis de su misión y utilidad así como de la comparación de las distintas clases de normas para comprender la interrelación entre individuo, sociedad y Derecho.

**Contenido de Unidad:**

- I) Individuo, sociedad y Derecho
- Sociabilidad humana
  - La sociedad y sus elementos
  - Las bases de la vida en común
  - Utilidad y misión del Derecho
  - Norma de conducta y Ley Natural
  - El mundo del ser y de deber ser
  - Moral, Derecho y convencionalismos sociales
  - Definición del Derecho

### **Estrategias de Unidad:**

- Clarificar el propósito de la unidad mediante el análisis grupal de los conceptos: individuo sociedad y derecho (lluvia de ideas, preinterrogantes, etc.)
- Motivar el logro de las intenciones de la unidad, vinculando las situaciones de la vida cotidiana con los conceptos de individuo, sociedad y derecho (analogías, organizadores previos, construcción de situaciones hipotéticas, etc.)
- Recuperar conocimientos previos sobre el individuo y la sociedad comprendidos en las asignaturas de Psicología del Desarrollo Humano y Sociología (preinterrogantes, lluvia de ideas, analogías).
- Recopilar información sobre los contenidos programados. (Síntesis, resúmenes, guías de lectura, cuadros comparativos, etc.)
- Promover el análisis de la información interrelacionando los conceptos y nociones de individuo, sociedad y derecho. (Redes semánticas, mapas conceptuales, analogías, etc.)
- Motivar la actitud crítica mediante la construcción de juicios de valor y argumentos de apoyo sobre la utilidad y misión del derecho.
- Procurar la integración de los conocimientos de los contenidos de la unidad mediante el debate grupal, la construcción de situaciones hipotéticas referente a la misión y utilidad del derecho.
- Generar el pensamiento crítico y reflexivo sobre la naturaleza, alcance y límites del derecho. (Discusiones grupales, dramatización de situaciones, analogías, etc.).

**Nombre de la asignatura :**

**DERECHO 1**

**Semestre :**

**5°.**

**Duración :**

**12 HRS.**

## **Unidad II : Formación y Clasificación del Derecho**

**Propósito de la unidad :**

Analizar el proceso de creación del derecho y la clasificación de sus principales disciplinas, comparando la materia que regula cada una de ellas y el estudio de los procedimientos, realidades y documentos de las que emanan, para comprender la formación y desarrollo histórico del sistema jurídico.

**Contenido de Unidad:**

### **II) Formación y Clasificación del Derecho**

- Fuentes del Derecho.
  - Históricas, formales y reales
- Principales Fuentes Formales
  - La ley
  - El proceso legislativo
  - La costumbre
  - La jurisprudencia
  - La doctrina
  - Principios generales del Derecho
- Clasificación del Derecho
  - Derecho subjetivo y Derecho objetivo
  - Derecho Público y Privado
  - Derecho Positivo y vigente

### **Estrategias de Unidad:**

- Clarificar el propósito de la unidad mediante la discusión grupal sobre el proceso de creación del Derecho y su clasificación (lluvia de ideas, preinterrogantes, etc.)
- Motivar el logro de las intenciones de la unidad a través de la reflexión sobre la utilidad del conocimiento de los procesos de formación del Derecho, así como del de sus diversas ramas.
- Recuperar los conocimientos previos procurando el enlace de los conceptos de la unidad I con los propósitos de esta.
- Recopilar información sobre las distintas fuentes del Derecho (organizadores previos, estructura y análisis de textos, etc.)
- Recopilar información sobre las distintas ramas del derecho a través de guías de lectura, mapas conceptuales, redes semánticas, etc.)
- Procurar el análisis de la información interrelacionando los procesos de creación de la ley en situaciones de la vida diaria (Indagación de hechos concretos, investigaciones bibliográficas, entrevistas, etc.)
- Propiciar la integración de los conocimientos vinculando los procesos de creación, con las diferentes ramas del derecho y sus contenidos. (Mapas conceptuales, redes semánticas, etc.)
- Generar el pensamiento crítico y reflexivo sobre los conocimientos adquiridos. (Discusiones grupales, dramatizaciones, analogías, etc.).



**Nombre de la asignatura :**

**DERECHO 1**

**Semestre :**

**5°.**

**Duración :**

**11 HRS.**

**Unidad III Estado, Derecho y Soberanía.**

:

**Propósito de la unidad :**

Distinguir los conceptos poder, democracia y Constitución a través de la interrelación y análisis de los elementos que conforman el estado moderno para reconocer la importancia de la soberanía como elemento jurídico fundamental en la organización política estatal.

**Contenido de Unidad:**

- III) Estado, Derecho y Soberanía
- Territorio, Población y Gobierno
  - Formas de Gobierno
  - Concepto de Democracia
  - El Poder del Estado
  - La Constitución del Estado
  - Artículos 39, 40 y 41 Constitucionales
  - Régimen Federal, estatal y municipal

**Estrategias de Unidad:**

- Motivar el interés, el entusiasmo y al perseverancia hacia el logro del propósito de la unidad por medio de la exposición y discusión grupal de los temas Estado, Derecho y Soberanía.
- Impulsar la activación de conocimientos previos sobre el Estado, el Derecho y la Soberanía a través de algunas estrategias que posibiliten la descripción, contrastación y discusión de las experiencias relacionadas con la aplicación de estos conceptos. (Conferencia, mesa panel, etc.)
- Fomentar el interés por el estudio mediante la investigación, el análisis y la comprensión de las informaciones relacionadas con el Estado, el Derecho y la Soberanía (investigaciones documentales, entrevistas, estructuras textuales, etc.)
- Impulsar la organización de la información y su integración a través de algunas estrategias que propicien la interrelación, utilización y sintetización de los conocimientos relacionados con los conceptos: Estado, Derecho y Soberanía. (redes semánticas, mapas conceptuales, ensayos, etc.)
- Activar la creatividad, así como el pensamiento crítico y reflexivo respecto al concepto de soberanía por medio de discusiones grupales, dramatizaciones, analogías, etc.)

**Nombre de la asignatura :**

**DERECHO 1**

**Semestre :**

**5°.**

**Duración :**

**12 HRS.**

**Unidad IV : Las Garantías Individuales.**

**Propósito de la unidad :**

Comprender la importancia de las garantías individuales a través del estudio y análisis crítico de los derechos: a la vida, a la seguridad, a la propiedad, a la libertad y a la igualdad para valorar su trascendencia como principios fundamentales y esenciales para que el hombre viva con la dignidad que le corresponde como ser humano.

**Contenido de Unidad:**

- IV) Las Garantías Individuales
- Antecedentes históricos
  - Fundamentación y definición
  - Clasificación
  - El juicio de Amparo

**Estrategias de Unidad:**

- Motivar el interés, el entusiasmo y la perseverancia hacia el logro del propósito de la unidad a través de la exposición y discusión grupal a cerca de la importancia y trascendencia de las garantías individuales (preinterrogantes, lluvia de ideas, etc.)
- Impulsar la activación de conocimientos previos sobre las garantías individuales a través de la presentación y discusión de experiencias relacionados con su aplicación. (discusiones grupales, exposiciones, etc.)
- Fomentar el estudio y el análisis de la información sobre las garantías individuales y el juicio de amparo mediante la elaboración de ensayos, resúmenes, estructura y análisis de textos, etc.
- Propiciar la integración de la información sobre las garantías individuales mediante la presentación de ilustraciones, mesas panel, mapas conceptuales, etc.
- Activar la creatividad así como el pensamiento crítico y reflexivo sobre la importancia y trascendencia de las garantías individuales, mediante la implementación de debates, campañas publicitarias, elaboración de periódico mural, etc.

### **Criterios de evaluación:**

- Capacidad de recuperar conocimientos previos y de relacionarlos con los nuevos por medio de pruebas de diagnóstico, síntesis, preguntas intercaladas, mapas conceptuales, etc.
- Disposición para el trabajo colaborativo y participativo, en un marco de respeto y tolerancia mediante la observación del trabajo por equipos registrado en listas de cotejo y escalas estimativas.
- Destreza en el manejo de estrategias de búsqueda, retención y asimilación de información mediante la aplicación de pruebas de ejecución de diversos tipos.
- Habilidad en el manejo de los niveles de análisis y síntesis de textos jurídicos a través del control de lecturas y el registro de la elaboración de los diversos trabajos como ensayos, resúmenes, mapas conceptuales, portafolio de tareas, etc.
- Capacidad para interpretar y expresar juicios de valor sobre determinadas situaciones y supuestos jurídicos valorando la construcción de analogías, ilustraciones, argumentos de apoyo, etc.
- Actitud crítica y creativa mediante el registro del nivel de eficacia y originalidad en la producción del trabajo académico.

### **Acreditación :**

Actividades áulicas	50 %
Exámenes parciales	20 %
Examen integrador	<u>30 %</u>
Total	100 %

Se recomienda dividir el desarrollo del programa en dos períodos, atribuyéndole a cada uno un 35% de la calificación general (25 % actividades áulicas y 10 % examen parcial).



## **Bibliografía :**

- Floresgómez González, Fernando, Gustavo Carvajal Moreno, Nociones de Derecho Positivo Mexicano, trigésima quinta edición, México, Editorial Porrúa, 1997.
- García Maynes, Eduardo, Introducción al Estudio del Derecho, cuadragésima quinta edición, México, Editorial Porrúa, 1980.
- García Maynes, Eduardo, Las Garantías Individuales, México, Editorial Porrúa.
- Gutiérrez Aragón, Raquel, Rosa María Ramos Verástegui, Esquema Fundamental del Derecho Mexicano, décima edición, México, Editorial Porrúa, 1992.
- Ochoa Sánchez, Miguel, Jacinto Valdés Martínez, Hernany Veytia Palomino, Derecho Positivo Mexicano, primera edición, México, Editorial McGraw Hill, 1998.
- Péreznieto Castro, Leonel, Introducción al Estudio del Derecho, tercera edición, México, Colección Textos Jurídicos Universitarios Harla, 1995.
- Santos Azuela, Héctor, Nociones de Derecho Positivo Mexicano, primera edición, México, Editorial Alambra Mexicana, 1997.
- Soto Pérez, Ricardo, Nociones de Derecho Positivo Mexicano, vigésima cuarta edición, México, Editorial Esfinge, 1996.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 1992..