

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO ACADÉMICO
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO

Escuelas Preparatorias Uno y Dos

PROGRAMA
DE CURSO Y UNIDAD

Etimologías 2

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO ACADÉMICO
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO
Escuelas Preparatorias Uno y Dos

Presentación

Las Etimologías Griegas, asignatura correspondiente a la retícula de las Escuelas Preparatorias de la Universidad Autónoma de Yucatán en el segundo semestre, tienen como objeto fundamental el proporcionar a los jóvenes educandos los conocimientos básicos de la lengua griega, así como vocabularios que le permitan desarrollar un mejor dominio del lenguaje de las ciencias, del arte y de la técnica.

Aunado a lo anterior y en concordancia con el nuevo enfoque en la enseñanza del bachillerato, se pretende establecer contacto con la cultura griega, a través de su historia, mitología, costumbres, para descubrir las raíces de la cultura y el pensamiento occidentales, donde la Grecia clásica aún está presente, en nuestras formas de gobierno, en nuestros conceptos estéticos, en nuestros valores morales, en la concepción del carácter histórico del hombre.

Consideramos que la enseñanza de las Etimologías, tanto latinas como griegas, no debe reducirse únicamente al aprendizaje memorístico de vocabularios sino que debe contemplarse como una invaluable oportunidad para desarrollar habilidades en la expresión del lenguaje oral y escrito, para apreciar la riqueza de nuestra lengua española frente a las influencias extranjerizantes, y crear un punto de unión que permita relacionar las distintas ramas del saber, que determinan la formación integral del individuo como propósito fundamental de la universidad.

Esta es la oportunidad de despertar en nuestros alumnos la inquietud por conocer y desarrollar los procesos que le permitan alcanzar los propósitos planteados. Nuestra tarea como guías y facilitadores del proceso representa un reto; para cumplirlo se cuenta con la experiencia, el conocimiento y el deseo genuino de consolidar en las nuevas generaciones todo aquello que les permita ser cada día mejores seres humanos.

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura:

Etimologías 2

Clasificación

Obligatorio tronco común

Área de disciplina:

Sociales y Humanidades

Seriación

Ninguna

Antecedentes Académicos:

Etimología 1

No. De horas:

45 horas

Créditos: 6
Clave: 123 SH
Semestre: 2

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Propiciar el dominio y correcto uso de la lengua española en sus aspectos literarios, técnicos y científicos mediante el reconocimiento de las raíces griegas que conforman vocablos de nuestro idioma para lograr, tanto el lenguaje oral como escrito, una comprensión y expresión más precisas que determinan una comunicación más rica y dinámica.

CONTENIDO DEL CURSO

1. Introducción.
2. Declinaciones griegas.
3. Adjetivos, pronombres, numerales y verbos griegos.
4. Composición y derivación griegas. Palabras invariables.
5. Vocabularios.

ESTRATEGIAS GENERALES DEL CURSO

- Utilizar lecturas que contengan palabras técnicas provenientes del griego con el objeto de determinar los conocimientos previos del alumno.
- Utilizar preguntas intercaladas sobre el significado de las palabras empleadas en textos previamente leídas, indicando el origen griego de las mismas para recalcar la relación de esta lengua con el español.
- Formar párrafos de textos pertenecientes a sus distintas asignaturas, se señalarán aquellas palabras de origen griego para establecer la importancia de esta lengua en la formación de vocablos de uso técnico y científico.
- Proporcionar vocabularios griegos con sus equivalencias en español para elaborar (listas) familias de palabras en nuestra lengua que se deriven de aquellas (provenientes del griego).
- Partir de modelos dados, elaborar diagramas relacionando los distintos aprendidos . Realizar lecturas para identificar palabras invariables.
- Proporcionar palabras contenidas en párrafos, textos para identificar en ellas los elementos de la lengua griega que las forman, dando sus respectivos significados
- Buscar en revistas especializadas, artículos periodísticos, textos literarios, vocablos derivados del griego de uso en el español.
- Elaborar figuras del cuerpo humano indicando en griego sus distintas partes.
- Realizar preguntas, ensayo sobre tópicos diferentes donde emplean palabras de origen griego relacionadas con éstas.

Nombre de la asignatura :

Etimologías 2

Semestre :

2

Duración :

7 horas

Unidad I: Introducción

Propósito de la unidad

Conocer los aspectos sobresalientes de Grecia y su cultura, destacando la importancia de esta lengua en la conformación de la muestra, mediante lecturas sobre esta temática; el aprendizaje del alfabeto y las reglas de la escritura griega, para obtener los instrumentos necesarios para permitir una profundización de este idioma.

Contenido de la unidad

1. Grecia. su cultura y trascendencia en el mundo occidental.
2. La lengua griega. Sus características
3. El alfabeto griego..
4. Reglas generales de la escritura griega.
5. Las Etimologías Griegas. Definición e importancia.

Estrategias de la unidad

- Contextualizar con cosas específicas la importancia de las etimologías griegas.
- Seleccionar lecturas en diversos textos sobre la cultura griega.
- Elaborar mapas geográficos donde se indique lo que el pueblo griego llamaría la Glélade.
- Elaborar mapas conceptuales donde se señale la clasificación del griego dentro de la familia indoeuropea.
- Establecer las semejanzas y diferencias entre el alfabeto griego y el latino
- Emplear los signos ortográficos en grupos de palabras griegas propias de esta lengua.

Nombre de la asignatura :

Etimologías 2

Semestre :

2

Duración :

5 horas

Unidad II: Las declinaciones griegas

Propósito de la unidad

Reconocer las características griegas de cada una de las declinaciones griegas por medio de grupos de palabras representativas, para clasificarlas de acuerdo a éstas.

Contenido de la unidad

1. Flexión nominal y pronominal.
2. La primera declinación. Características generales.
3. La segunda declinación. Características generales.
4. La tercera declinación. Características generales y divisiones.

Estrategias de la unidad

- Proporcionar listas de palabras griegas para identificar sus terminaciones.
- Clasificar palabras griegas según la declinación a que pertenezcan.
- Elaborar cuadros comparativos de las diferentes declinaciones griegas.
- Identificar los distintos casos en pequeñas oraciones proporcionadas

Nombre de la asignatura :

Etimologías 2

Semestre :

2

Duración :

5 horas

Unidad III: Adjetivos, pronombres, numerales y verbos griegos.

Propósito de la unidad

Conocer las características de los adjetivos, pronombres griegos, peculiaridades de la flexión verbal, empleando grupos de palabras representativas para señalar las reglas que rigen estas partes de la oración.

Contenido de la unidad

1. Declinación de los adjetivos.
2. Clasificación
3. Adjetivos comparativos, superlativos y numerales.
4. Pronombres
5. Flexión verbal
6. Nociones generales
7. Clasificación de los verbos

Estrategias de la unidad

- Proporcionar párrafos de textos donde estén contenidas palabras que provengan de adjetivos, verbos, pronombres griegos.
- Enunciar adjetivos y verbos para diferenciar sus accidentes gramaticales
- Reconocer en sus textos palabras provenientes de la lengua griega.
- Elaborar cuadros comparativos de sustantivo, adjetivos y verbos griegos.
- Elaborar una red semántica de los distintos grupos de adjetivos, verbos y numerales.

Nombre de la asignatura :

Etimologías 2

Semestre :

2

Duración :

28 horas

Unidad IV: Composición, derivación y vocabularios griegos

Propósito de la unidad

Comprender adecuadamente el contenido de textos literarios, técnicas y científicas mediante el reconocimiento de las raíces griegas que conforman vocablos de nuestro idioma, para lograr un dominio y correcto uso de la lengua española generando situaciones que manifiesten una comunicación más rica y dinámica tanto en el lenguaje oral como en el escrito.

Contenido de la unidad

1. Palabras sin flexión
2. Derivación y composición griegas en sus diferentes declinaciones.
3. Vocabularios.

Estrategias de la unidad

- Realizar ensayos sobre tópicos diferentes empleado el vocabulario griego.
- Formar palabras derivadas y compuestas con los vocabularios proporcionados.
- Inferir el significado de nuevas palabras partiendo de vocabularios conocidos.
- Interpretar el sentido de escritos técnicos y científicos (informes médicos, diagnósticos, conferencias, etc.).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Recuperación de los conocimientos previos para relacionarlos con los nuevos mediante cuadros sinópticos, diagramas y preguntas intercaladas.
- Capacidad de interrelacionarse ante sus compañeros mediante tareas en grupos dentro y fuera del salón de clases.
- Habilidad para análisis y síntesis de nuevos conocimientos a través de ejercicios cuadros sinópticos, resúmenes.
- Manejo de la información por medio de analogías, ilustraciones, revistas, periódicos.
- Creatividad y criticidad para manejar los conocimientos que le permiten valorar su aprendizaje por medio de listas de cotejo y escala de calificaciones.
- Habilidad para relacionar la etimología con las demás asignaturas.
- Manejo correcto de su lenguaje oral y escrito.
- Análisis de artículos de revistas, periódico

ACREDITACIÓN

Tomando en cuenta la importancia y la dificultad de cada una de las unidades y considerando los criterios expuestos, se establecen los siguientes porcentajes para objetivar el proceso de aprendizaje de los estudiantes

- a) Dos evaluaciones sumativas con un valor distribuido de la siguiente forma:

Primer periodo	15%
Segundo periodo	15%

- b) Actividades áulicas y extra-áulicas (formativas) corresponden al 40% distribuidos de la siguiente forma:

Primer periodo	20%
Segundo periodo	20%

- c) Evaluación integradora:

Total	30%
--------------	------------

- d) Tabla General.

	Períodos Exámenes
	Actividades totales.
Primero	15%
	20%
	= 35% TOTAL

Segundo	15%
	20 %
	= 35% TOTAL

Evaluación Int.	30%
------------------------	------------

LIBRO DE TEXTO

TITULO: Etimologías Griegas
AUTOR: Gozález Carlos, Solís Miriam, García Rita.
Editorial: Mc Graw-Hill.- UADY. 2000

BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO: Greek-English Lexicon
AUTOR: Liddell and Scott
Editorial: Oxford University Press, London, England, 1977

TITULO: An introduction to Greek
AUTOR: Henry Lamar
Editorial: Allyn and Bacon, USA, 1963

TÍTULO: Etimologías Lenguaje culto y científico
AUTOR: Esteban Ortega Pedraza
Editorial: Diana, México, 1984

TÍTULO: Gramática Griega
AUTOR: Luis Penagos, S.I.
Editorial: Sal Terrae Santander, España, 1980

TITULO: Curso de Griego I
AUTOR: Frida Zacula Sampieri
Editorial: UNAM, México, 1980

TITULO: Introducción al estudio de Grecia
AUTOR: A. Petrie
Editorial: FCE, México 1966

TITULO: Grecia
AUTOR: Emil Nack y Wilhelm Wagner
Editorial: Labor, Barcelona, 1966

TITULO: Diccionario de la Lengua Española, 21ª.edición
AUTOR: Real Academia Española
Editorial: ESPASA CALPE , España

TÍTULO: Etimologías Griegas del Español
AUTOR: Agustín Mateos
Editorial: Esfinge, 1985

TÍTULO: Etimología General
AUTOR: Tarsicio Herrera y Julio Pimentel
Editorial: Porrúa, México, 1989

TITULO: Los albores de Grecia
AUTOR: Manuel Bendala
Editorial: Gredos, España, 1994