



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

## ESCUELAS PREPARATORIAS UNO Y DOS

### PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura :

Etimologías 1

Área de disciplina :

Sociales y Humanidades

Antecedentes Académicos :

Ninguno

Clasificación:

Obligatoria. Tronco común

Seriación :

Etimologías 2

No. de horas totales :

45

Créditos : 6

Clave : 113 SH

Semestre :

### PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

Inferir el contenido de textos generales científicos y técnicos que permiten el correcto uso de la lengua española y el dominio del lenguaje técnico, científico y artístico, proporcionar el reconocimiento de raíces latinas en texto y generar situaciones que permiten la elaboración de estos, mediante el conocimiento etimológico de las palabras que las componen.

### CONTENIDO DEL CURSO

1. Clasificación genealógica de las lenguas
2. La etimología latina. Nociones preliminares.
3. La flexión nominal y verbal en latín.
4. La derivación latina.

## ESTRATEGIAS GENERALES

- Utilizar lecturas que contengan palabras de uso cotidiano no provenientes del latín con el objeto de determinar los conocimientos previos del alumno.
- Utilizar interrogatorios sobre el sentido o significado de las palabras de los textos previamente leídos, señalando el origen latino de las mismas para establecer la relación de esta lengua con el español que emplea cotidianamente.
- Tomando párrafos de textos de sus distintas asignaturas se señalarán las palabras de origen latino que se utilizan en éstos, para establecer la interrelación de las etimologías con el lenguaje de todas las ciencias.
- Propiciar el descubrimiento de nuevos contenidos por medio de preguntas intercaladas.
- Proporcionar vocabularios latinos, con sus equivalencias en español para elaborar listas de palabras en nuestra lengua que se deriven de esas raíces.
- Leer en voz alta fragmentos de diferentes obras escritas en latín para resaltar los cambios fonéticos entre el latín culto y el vulgar.
- Proporcionar listas de palabras del latín culto y vulgar para construir vocablos que deriven de ellas.
- Señalar en mapas los diferentes idiomas que ahora se hablan en cada una de las antiguas provincias del Imperio Romano.
- Partiendo de modelos dados, elaborar diagramas relacionando los distintos conceptos aprendidos.
- Emplear analogías para contrastar los cambios realizados en algunas palabras, tomando como modelos la evolución de algunos términos latinos, al pasar al español.
- Realizar lecturas para identificar partículas invariables, estableciendo semejanzas y diferencias con el español.
- Proporcionar grupos de palabras latinas con sus enunciados completos, sus respectivos significados y a partir de éstas derivar familias de palabras con español.
- Proporcionar palabras contenidas en párrafos y textos para identificar de ellas elementos que los forman y su significado.
- Buscar en artículos periodísticos, revistas y textos literarios expresiones latinas de uso en el español.
- Utilizar las expresiones latinas encontradas en recortes de prensa, artículos especializados y fragmentos de sus libros, con el propósito de sumergir al alumno en el latín y que tome conciencia de evento de su entorno esta en él; que no es una entelequia abstracta o algo que se limita sólo a libros.
- Realizar pequeños ensayos empleando palabras de los vocablos proporcionados ad hoc, donde no sólo se utilice la memoria sino también reflexionen sobre el significado de las palabras descubiertas, concluyendo que el latín es un magnifico instrumento para conocer su propia lengua y adquirir el dominio de otros.

**PROGRAMA DE UNIDAD I**  
**CLASIFICACION GENEALOGICA DE LAS LENGUAS.**

**Nombre de la asignatura: ETIMOLOGIAS 1**

**Semestre: 1**

**Duración: 7 Horas**

**Propósito de la Unidad I :** Caracterizar genealógica y morfológicamente las principales lenguas para relacionar los criterios lingüísticos; a través de la ejemplificación de palabras de lenguas representativas.

- Identificar en un mapa lingüístico la familia lingüística Indoeuropea.
- Mostrar en una gráfica la interrelación de sus ramas, para conocer las semejanzas de las lenguas Romances.
- Reconocer las diferentes fonéticas, morfológicas y sintácticas entre el latín culto y el latín vulgar para comprender las evoluciones sufridas por el latín hasta llegar al español, mediante grupos de palabras seleccionadas.

**Contenido de Unidad I**

1. Criterios de clasificación
  - geográfico.
  - etnográfico
  - morfológico
  - genealógico
2. El latín como parte de la familia lingüística Indoeuropea.
3. Diferencias entre el latín culto y el latín vulgar.
4. Lenguas Romances.
5. Diferentes formas de la evolución de las lenguas romanas.
6. Etapas del romance castellano.
7. Preliteraria.
8. Inicial literaria.
9. De los primeros autores conocidos.
10. Preclásica.

**Estrategias de Unidad I**

- Identificar la familia lingüística Indoeuropea e interrelacionar sus ramas por medio de mapas y gráficos para conocer las diferentes lenguas Romanas.
- Seleccionar en textos, revistas y artículos palabras que muestren las diferencias entre el latín culto y el vulgar y las evoluciones de éstos hasta llegar al español
- Relacionar los criterios lingüísticos con ejemplos de palabras de lenguas representativas.
- Secciones audiovisuales donde por medio de disketes, se reafirman conocimientos del origen de nuestra lengua y los procesos de cambio que en ella se han dado.

**PROGRAMA DE UNIDAD II**  
La etimología latina. Nociones preliminares.

<b>Nombre de la asignatura:</b>	<b>ETIMOLOGIAS 1</b>
---------------------------------	----------------------

<b>Semestre:</b>	<b>1</b>
------------------	----------

<b>Duración:</b>	<b>7 Horas</b>
------------------	----------------

**Propósito de la Unidad II:** Fundamentar la importancia del estudio de la etimología para un mejor conocimiento del español a través de la ejemplificación y lecturas dirigidas.

- Identificar y pronunciar palabras latinas para aumentar su bagaje cultural; mediante lecturas de texto o párrafos.
- Clasificar las palabras en simples, derivadas y compuestas y compuestas, según los elementos que las forman para identificar las estructuras morfológicas de éstas; construyendo familias de palabras.

**Contenido de Unidad II**

1. La etimología y su definición.
2. El alfabeto latino.
3. Diferentes tipos de pronunciación para el latín.
4. Clasificación de las palabras por sus elementos.
5. Prefijos, sufijos y desinencias latinas.

**Estrategias de Unidad II**

- Proporcionar fragmentos de obras escritas en latín para identificar los cambios de éste al Español.
- Proporcionar listas de palabras del latín culto y vulgar para construir vocablos derivados de aquellos.
- Proporcionar listas de palabras del español para identificar en ellas sus elementos y morfemas.

## PROGRAMA DE UNIDAD III

La reflexión nominal y verbal del latín.

**Nombre de la asignatura:**

**ETIMOLOGIAS 1**

**Semestre:**

**1**

**Duración:**

**11 Horas**

**Propósito de la Unidad III :** Interferir las reglas de la flexión nominal y verbal, especificando sus accidentes gramaticales, semejanzas y diferencias con el español para desarrollar la capacidad del alumno de analizar morfológicamente las palabras españolas mediante tareas y ejercicios.

### Contenido de Unidad III

#### 1. Flexión nominal.

- Sustantivos, definición
- Accidentes gramaticales.
- Declinación, su significado.
- Valor fundamental de los casos.
- Diferencias entre la declinación latina y la española.
- Enunciado de los sustantivos.
- Declinaciones latinas.
- Enunciado de los objetivos latinos.
- Numerales latinos.
- Palabras sin reflexión.

#### 2. Flexión verbal

- El verbo, definición.
- Accidentes gramaticales.
- Clasificación.
- Enunciado de los verbos latinos.
- Conjugaciones latinas.

### Estrategias de Unidad III

- Enunciar sustantivos, adjetivos y verbos para diferenciar sus accidentes gramaticales.
- Identificar las diferencias entre la declinación latina y la española en grupos pequeños, elaborar familias de palabras derivadas de vocablos simples del latín pertenecientes a sus distintas declinaciones.
- Identificar las diferencias entre cada una de las declinaciones de acuerdo a sus características.
- Identificar las diferentes conjunciones latinas y sus características.

## PROGRAMA DE UNIDAD IV

La derivación latina.

<b>Nombre de la asignatura:</b>	<b>ETIMOLOGÍAS 1</b>
---------------------------------	----------------------

<b>Semestre:</b>	<b>1</b>
------------------	----------

<b>Duración:</b>	<b>20 Horas</b>
------------------	-----------------

**Propósito de la Unidad IV :** Interpretar adecuadamente el contenido de textos generales, científicos y técnicos para permitir el correcto uso de la lengua española y el dominio del lenguaje técnico, científico y artístico y proporcionar el reconocimiento de raíces latinas en textos generando situaciones que permitan la elaboración de estos, mediante el conocimiento etimológico de las palabras que los componen.

- Utilizar locuciones latinas en el español relacionadas con los distintos campos de la ciencia y de la vida cotidiana para enriquecer su vocabulario y su dominio de la lengua española mediante el uso adecuado de los mismos.

### Contenido de Unidad IV

1. Derivación latina en sus diferentes declinaciones.
2. Locuciones latinas relacionadas con diferentes ciencias o actividades humanas.

### Estrategias de Unidad IV

- Proporcionar fragmentos de texto para identificar con ellos palabras de origen latino, los elementos que las forman y su significado.
- Realizar ensayos utilizando el vocabulario latino.
- Proporcionar vocabulario distinto al del libro para realizar párrafos y ensayos.
- Proporcionar locuciones latinas, en el español. Redactar pequeños ensayos donde empleé con propiedad las locuciones.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO ETIMOLOGIAS 1

### CRITERIOS A CONSIDERAR PARA LA EVALUACION FORMATIVA.

- Recuperación de los conocimientos previos para relacionarlos con los nuevos, mediante cuadros sinópticos, diagramas y preguntas intercaladas.
- Capacidad de interrelacionarse ante sus compañeros mediante tareas en grupos dentro y fuera del salón de clases.
- Habilidad para análisis y síntesis de nuevos conocimientos a través de ejercicios, cuadros sinópticos, resúmenes.
- Manejo de la información por medio de analogías, ilustraciones, revistas periódicos.
- Creatividad y criticidad para manejar los conocimientos que le permitan valorar su aprendizaje por medio de listas de cotejo y escala de calificaciones.
- Habilidad para relacionar la etimología con las demás asignaturas.
- Manejo correcto de su lenguaje oral y escrito.
- Tareas.
- Elaboración de ensayos, resúmenes, síntesis de textos.
- Análisis de artículos de revistas, periódicos.

## ACREDITACIÓN

Tomado en cuenta la importancia y la dificultad de cada una de las unidades y considerando los criterios expuestos, se establecen los siguientes porcentajes para objetivas el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

a) Dos evaluaciones parciales con un valor distribuido de la siguientes forma.

**Primer Parcial      15%**

**Segundo Parcial    15%**

b) **Actividades áulicas y extraáulicas 40% distribuidos de las siguientes formas.**

**Primer Parcial      20%**

**Segundo Parcial    20%**

c) **Evaluación sumatoria o integradora:**

<b>Total</b>	<b>30%</b>
--------------	------------

d) **Tabla General.**

	<b>Períodos Exámenes</b>
	<b>Actividades totales.</b>
<b>Primero</b>	<b>15%</b>
	<b>20%</b>
	<b>= 35%</b>

<b>Segundo</b>	<b>15%</b>
	<b>20%</b>
	<b>= 35%</b>
<b>Evaluación Int.</b>	<b>30%</b>
	<b>30%</b>
<b>Total general:</b>	<b>70</b>
	<b>30</b>
	<b>= 100</b>

### **RECURSOS DIDÁCTICOS**

**Rotafolios.**  
**Artículos periodísticos/ revistas.**  
**Textos.**  
**Pizarrón.**  
**Acetato.**

### **BIBLIOGRAFÍA**

TITULO: Etimologías un enfoque interactivo  
AUTOR: José c. Pecina. Edit. Mc Graw Hill.

TITULO: Etimologías Lenguaje culto y científico  
AUTOR: Esteban Ortega Pedraza  
Edit. Diana (1984)

TITULO: Gramática Latina.  
AUTOR: Luis Penagos, S.I  
Ed. Sal. Terrae Santander.

TITULO: Etimologías Latinas del Español.  
AUTOR: Agustín Mateos  
Editorial Esfinge.

TITULO: Etimología General  
AUTOR: Dr. Tersicio Herrera Z.  
Lic. Julio Pimentel.  
Edit. Porrúa.